

Ұялшақ балаға көмек көрсету

1. Баланың қиындықтарына көңіл бөліп, оған қолдау көрсетіңіз, әр кез түсінуге тырысыңыз.
2. Баламен қарым – қатынас жасаудың жақсы жақтарын талқылаңыз.
3. Балаңызбен «ұялшақ» туралы әңгімелелесіңіз. Бірақ балаға «Сен ұялшақсың» айтудан аулақ болыңыз.
4. Баламен бірге түрлі ролдік ойындар ойнаңыз.
5. Ұялшақ балаларға өздерінен жасы кіші балалармен қарым-қатынас жасау көп көмектесетінін де ескеру қажет.
6. Балаңыз ашыла түскен сайын, оны мақтап отыруды ұмытпаңыз.

Как помочь застенчивому ребенку

1. Сконцентрируйте внимание на проблеме ребенка, окажите помощь и поддержку ему, постарайтесь понять его.
2. Расскажите о преимуществах общения и отношений.
3. Поговорите с ним о «застенчивости». Но не говорите, что он застенчив.
4. Играйте с малышом разные ролевые игры.
5. Положительно влияет на застенчивого ребенка общение с детьми младшего возраста.
6. После того, как ребенок начнет по-тихоньку раскрываться, не забывайте его хвалить.

Педагог-психологі:
Педагог-психолог:
Серикбаева Умут Анатольевна

2-3 жастағы баланың жас ерекшелігі

- Ересек адамдардың тілін түсіну және сөйлеу қабілетінің дамуы, сенсорлық даму, заттармен әрекеттің, ойындардың, қимыл-қозғалыстарының, дербестіктің дамуы.
- Екі жас — тіл дамуы өте қарқынды өтетін, тілді үйретуге ерекше сезімталдық байқалатын тіл дамытудағы «сенситивті» кезең. Бала екі жасында ересек адамдардың сөздері мен сөйлемдеріне еліктеп, тілдерін түсіне бастайды. Оның белсенді сөздік қоры өседі, бала тілдің грамматикалық құрылысын меңгереді, сөйлемдерді қолдана бастайды.
- Өмірінің екінші жылында бала ойында заттармен манипуляция жасаумен айналысуды жалғастырады: алмалы-салмалы ойыншықтармен ойнайды, текшелерді бірінің үстіне бірін қояды, пирамида дінгегінен шығыршықтарды алып, қайта кигізеді. Заттармен әрекет жасай отырып, олардың қасиеттерімен танысады.
- Бала кірпіштерді қырымен қояды, қоршау жасайды, таныс заттарды (поезд, орындық) атайды және тағы басқа заттарды қолдана отырып, салыстыруға, теңестіруге үйренеді, яғни іс-әрекетті ойлана отырып жүргізеді.
- 2 жастың соңына қарай бірізділікті қажет ететін сюжеттік ойындарға ауысады. Өз әрекетін сөзбен түсіндіре отыра, 5-7 минутқа дейін айналыса алады.

Возрастные особенности ребенка 2-3 лет

- Понимание речи взрослого и развитие речи, сенсорное развитие, игры с предметами, развитие самостоятельности.
- Интенсивное развитие речи, наблюдается особая чувствительность к обучению языку в развитии речи «сенситивный период». Ребенок подражает словам взрослого и начинает понимать речь взрослого человека. Растет его активный словарный запас, ребенок осваивает грамматический строй речи, начинает использовать фразы.
- На втором году жизни ребенок манипулирует предметами в игре: играет съёмными игрушками, ставит одну поверх другой, разбирает и собирает пирамидки. Манипулируя с предметами, он практически знакомится с их свойствами.
- Ребенок ставит боком кирпичики, делает ограждения, называет знакомые предметы (поезд, скамейку), сравнивает разные предметы между собой, то есть продумывает свои действия.
- К концу 2 лет, играет в сюжетные игры, требующие единообразия. Разъясняет свои действия словом и может быть занят одним делом до 5-7 минут.

Педагог-психологі:

Серикбаева Умут Анатольевна

Педагог-психолог:

3-4 жасар балалардың ерекшеліктері

Үш жасар бала — қажымас қайраткер, ол желімдеуге, мүсіндеуге, сурет салуға дайын, бірақ ұзақ әңгімелер мен түсіндірулерді қабылдай алмайды.

- Дене қызметін дамытудағы 3-4 жастағы балалардың құзіреттілігі олардың өмірлік маңызды қозғалыс түрлерін (жүру, жүгіру, өрмелеу), қарапайым гигиеналық және өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруімен анықталады.
- Эмоционалдылығы. Балада үлкендермен эмоционалды қарым-қатынас жасау қажеттілігі жоғары болады. Өзінің түрлі көңіл күйі мен сезімін (қуаныш, реніш, қорқыныш, таңқалу, рақаттану, т.б.) ашық көрсетеді.
- Дербестік — 3-4 жастағы балалардың маңызды ерекшелігі («Мен өзім», «Қолымнан келеді»). Олар барлық іс-әрекет түрлерінде үлкендерге еліктеп, оларды қайталайды (өзі тамақтанады, киінеді), мақсатты бір іс-әрекетке қызығушылықпен кіріседі (ыдыс жуады, кір жуады, дүкеннен сатып алады және т.б.).
- Үлкендер баланың белсенділігін қолдап, ынталандырып отырумен қатар, әр кезде қауіпсіздік ережелерін сақтауы керек. Өйткені бала айтылған ескертулерді ескере бермейді, сондықтан үлкендер қауіпті жағдайлардың алдын алу шараларын ұмытпағаны жөн (зақым келтіретін, жаралайтын, сынатын немесе кесетін заттарды алып қою, шкафтардың есіктерін жабу және т.б.).

Особенности детей 3-4 лет

Дети в этом возрасте с взрослыми в общении очень отзывчивы. Задают различные вопросы, с удовольствием рассказывает сказки, которые они знают. Очень развит познавательный интерес.

- Физическое развитие. Определяются компетенции детей 3-4 лет - виды движения (ходьба, бег, лазанье), элементарные гигиенические навыки самообслуживания.
- Эмоциональность. Для ребенка необходимо эмоциональное общение со взрослыми. Открыто показывает различные чувства и собственное настроение (радость, обида, страх и т. д.)
- Самостоятельность — важная особенность детей 3-4 лет («Я сам», «Я Могу»). Во всех видах деятельности ребенок подражает взрослым, повторяет их (сам кушает, одевается), с интересом приступают к целенаправленным действиям (моют посуду, стирают, покупают в магазине и т. д.).
- Взрослые всегда должны поддерживать ребенка в активности, а также направлять и контролировать его стимул и необходимо соблюдать правила безопасности с ребенком. Потому что ребенок не всегда учитывает и помнит слова взрослых, поэтому взрослые должны предотвратить нежелательные действия детей. профилактики опасных ситуаций (предметы, об которые ребенок может порезаться, ушибиться и т. д.).

Педагог-психологі:

Педагог-психолог:

Серикбаева Умут Анатольевна

4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

4-5 жастағы әртүрлі психикалық үдерістер тез дамып келеді: есте сақтау, көңіл бөлу, қабылдау және басқалар. Маңызды ерекшелігі - олар саналы, еріксіз болып келеді: келешекте пайдалы болатындай ерікті қасиеттерді дамыту.

Қазіргі уақытта балаға тән ойлау түрі визуалды-фигуративті болып табылады. Бұл, ең бастысы, балалардың әрекеттері практикалық, эксперименталды сипатта болады. Олар үшін көріну өте маңызды.

Жад көлемі көп өсті: ол ересек адам үшін кішкене өленді немесе еренді есте сақтай алды. Кездейсоқтық пен тұрақтылықты жоғарылату: мектепке дейінгі жастағы адамдар қысқа уақыт (15-20 минут) кез-келген іс-әрекетке шоғырлана алады.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В возрасте 4-5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, принятие и другие. Важная особенность - они осознанно добровольно развивают положительные качества.

В настоящее время вид мышления ребенка - визуально-фигуративный. Это самое главное, практические действия детей несут экспериментальный характер. Для них очень важна видимость.

Объем памяти на много вырос: он может запомнить и дополнить песню для взрослого человека. Повышение стабильности и усидчивости: ребенок может заниматься организованной деятельностью в течении определенного времени (15-20 минут).

Педагог-психологі:
Педагог-психолог:
Серикбаева Умут Анатольевна